

Comprensión lectora



HABILIDAD VERBAL





Objetivos

Reconocer los distintos tipos de pregunta sobre textos

Establecer procedimientos comunes para cada tipos de ejercicio

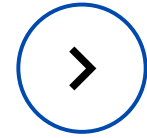
Identificar trampas y distractores comúnmente aplicados en el examen

Resolver ejemplos



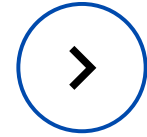
Significado en contexto

DESCRIPCIÓN



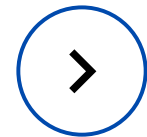
Identificar el significado o sinónimo de una palabra de acuerdo a su uso en el texto

TRAMPAS



- Palabra desconocida
- Palabra conocida, pero con vario significados

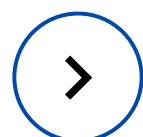
ESTRATEGIAS



- Ellos piensan que no sabes el significado
- Regresar al enunciado y elegir palabras pista/clave

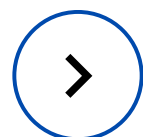
Información general

DESCRIPCIÓN



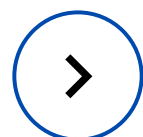
Identificar el tipo de texto, discurso, género, voz narrativa, intención del autor

TIPOS DE PREGUNTA



- Tipo de texto
- Intención del autor

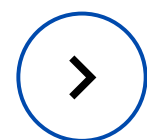
IDEA PRINCIPAL



- Elegir la opción con menos detalles
 1. La opción que resume a las otras 3
 2. La opción que más veces se menciona
 3. Leer el último párrafo

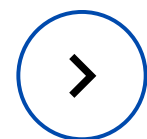
Información específica

DESCRIPCIÓN



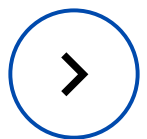
Identificar la opción que expresa correctamente información encontrada en el texto

TRAMPAS



- Opción lógica, pero que no se menciona
- Opción que sí se menciona, pero modificada

ESTRATEGIAS



- Para cada opción: regresar a la lectura y justificar
 - Buscar palabra clave en la pregunta
 - A-D (Una a la vez)
 - **BUSCAR SINÓNIMOS (MEMORAMA)**

- El examen solo toma como correcto lo que se menciona en la lectura, no analizar o interpretar
- Recuerda que el examen es extremadamente literal con el lenguaje